

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Набережные Челны  
«Детский сад комбинированного вида №105 «Дюймовочка»

РАССМОТРЕНО И УТВЕРЖДЕНО  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от  
« 29 » 08 2024г.

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад №105 «Дюймовочка»  
С.А.Вирясова



**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
**ЕЛЛЫК ПЛАН**  
**ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**  
**АСАНОВОЙ ЭЛЬВИРЫ АЛЕКСАНДРОВНЫ**  
на 2024-2025 учебный год



Набережные Челны, 2024

## Цель психологической службы:

Психологическое сопровождение создания единого образовательного пространства ДООУ и семьи в соответствии с ФОП ДО с целью обеспечения своевременного психологического просвещения и сохранения здоровья участников образовательного процесса.

## Задачи:

1. Совершенствовать работу педагогического коллектива по вопросам гармоничного развития детей раннего возраста и эффективного взаимодействия с родителями данной категории воспитанников.
2. Содействовать устранению или ослаблению недостатков в эмоционально-личностной и поведенческой сфере проблемных категорий дошкольников коррекционными средствами воздействия.
3. Продолжать совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров через современные педагогические и информационные технологии с учётом требований ФОП ДО.
4. Развивать преемственные связи в рамках реализации единой линии готовности воспитанников к школьному обучению путем развития графомоторных навыков и формирования регуляторного компонента деятельности.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ			
Диагностическая деятельность.			
№	Мероприятия	Участники (группы)	Сроки
1	Сбор общих сведений о детях, изучение медицинских карт	Все группы	Сентябрь
2	Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, развивающих занятий и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.	Все группы	Сентябрь
3	Диагностика детей семей группы риска. Составление банка данных семей «группы риска»	Все группы	Сентябрь-октябрь
4	Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп <ul style="list-style-type: none"><li>• Изучение стартового уровня первоклассников 1 этап промежуточный 2 этап;</li><li>• Методика «Определение мотивов учения» (автор А.Г. Венгер) 1 этап</li></ul>	Группы №3,8	Октябрь Январь Апрель  Октябрь Апрель

	2 этап		
5	Анализ течения адаптационного периода, диагностика по листам адаптации через наблюдение	группы №12, №4	по мере поступления июль-август
6	Мониторинг адаптации детей к условиям детского сада	группы №12, №4 Вновь пришедшие дети группы №10, №11	Сентябрь
7	Диагностика агрессивности. Методика «Кактус» в старших группах	Группы № 2,13	Ноябрь
8	Мониторинг межличностных отношений детей в группе. Методика «Два дома», средние группы	Группы №1,6	Декабрь
9	Диагностика познавательных процессов (по запросу воспитателей и родителей) .	Все группы	В течение года
10	Диагностика детей на выявление одаренности методика "Карта одаренности" авт. Хаана и Каффа.	Все группы	Декабрь
11	Обследование детей с особыми темпами развития по методике Забрамной С.Д., Стребелевой Е.А.	Все группы (по запросу и результатам диагностики)	В течение года
12	Мониторинг готовности к школе	Группы №3,8	Май
13	Диагностика уровня развития познавательных процессов детей с ОВЗ	Группа №5 по запросу воспитателей, родителей	В течение года
14	Психолого – педагогическое сопровождение детей в рамках ППк: <ul style="list-style-type: none"> <li>• диагностирование уровня развития детей, выявление и составление списка детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей помощи;</li> </ul>	Все группы	В течение года
<b>Коррекционно-развивающая деятельность</b>			
15	Коррекционно-развивающие занятия по подготовке детей к школе (развитие коммуникативных качеств и психических процессов )	Группы №3,8 по результатам диагностики с уровнями «Низкий», «Низший».	Ноябрь-апрель
16	Коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими проблемы в социально-коммуникативном и	Все группы (по результатам обследования и по	Октябрь –май

	эмоционально-личностном развитии (по программе В.Л.Шарохиной)	запросу)	
17	Коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом	Группа №5 (ОВЗ)	Сентябрь –май
18	Выявление и оказание поддержки одаренным детям.	Все группы	Октябрь - апрель
19	Коррекционно-развивающие занятия по результатам диагностик	Все группы по запросу	В течение года
<b>Психопрофилактическая деятельность</b>			
20	Психопрофилактическая работа с детьми младшего возраста по преодолению негативных последствий адаптации по программе С.А.Роньжиной «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению»	Группы №4, №12	Август-октябрь
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОТРУДНИКАМИ (ПЕДАГОГИ, МЛАДШИЕ ВОСПИТАТЕЛИ)</b>			
<b>Диагностическая деятельность.</b>			
21	Анкетирование воспитателей групп младшего возраста по вопросам адаптации детей.	Группы №4, №12	Сентябрь
22	Определение психологического климата в коллективе (тестирование)	Все группы	Ноябрь
23	Исследование характера взаимодействия педагогов с детьми (опросник под редакцией Я.Л.Коломинского и Е.А.Панько)	Все группы	Декабрь
24	Психодиагностика личности педагога на эмоциональное выгорание (по методике В.В.Бойко)	Все группы	Февраль
<b>Консультационная деятельность</b>			
25	Индивидуальное консультирование педагогов по запросу	Все группы	В течение года
26	Консультация «Адаптация детей к дошкольному учреждению»	Педагоги групп № 4, №12	Август-сентябрь
27	Практикум: «Компьютерные игры по познавательному развитию дошкольников»	Все группы	Октябрь
28	Консультация для педагогов «Создание условий для обеспечения детям психологического комфорта в	Все группы	Ноябрь

	группах ДОУ» (уголок уединения, тихие тренажеры, стаканчик крика...)		
29	Подгрупповые консультации «Возрастные кризисы»	Педагоги групп №11, №9	Сентябрь
30	Консультации для педагогов: «Формирование творческого воображения у детей старшего дошкольного возраста» ;	Педагоги группы №2, №13	Ноябрь
31	Консультации для педагогов: «Формирование уважительного отношения и дружбы между детьми в условиях детского сада»	Педагоги групп №1, №6	Декабрь
32	Консультации для педагогов: «Развитие познавательной сферы ребёнка. Игры для детей 6 – 7 лет» )	Педагоги групп №3,8	Октябрь
33	Групповая консультация «Детская агрессивность. Причины. Коррекция»	Все педагоги	Февраль
34	Групповая консультация: «Мотивационная готовность детей к школе»	Педагоги групп №3,8	Март
<b>Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность.</b>			
35	Медико-педагогический совет №1 Тема: «Воспитание самостоятельности у детей раннего и младшего возраста». Выступление на тему: «Психолого-педагогический анализ течения адаптационного периода».	Группы №4, №12	сентябрь
36	Круглый стол на тему: «Итоги недели психологии»	Все группы	Сентябрь (в рамках недели психологии)
37	Семинар-практикум №1. Тема: «Создание цифровой образовательной среды, как средства повышения качества образования в ДОУ» Тренинг «Доброе слово» - игра-разминка. Мастер-класс: «Виртуальная экскурсия как элемент цифровой образовательной среды в ДОУ» «Применение интерактивных обучающих презентаций в образовательном процессе ДОУ» - выступление из опыта работы. Рефлексия. Упражнение «Надежда»	Все группы	октябрь

38	Медико-педагогический совет №2 Тема: «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей раннего и младшего дошкольного возраста». Деловая игра: «Составление алгоритма общения воспитателя с детьми во время приема пищи»	Группы № 10,11, 9,7	декабрь
39	Семинар-практикум №3. Тема: «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в свете ФГОС ДО» Тренинг «Доброе слово» - игра-разминка. Подготовка картотеки с упражнениями по нейропсихическому развитию для детей.	Средние, старшие, подготовительные группы	Февраль
40	Педагогический совет № 4. Тема: «Здоровьесбережение-ключевой момент нового педагогического мышления» Мастер-класс «Использование психогимнастики в работе с детьми дошкольного возраста»	Все группы	Март
41	Медико-педагогический совет №3 Тема: «Профилактика детской заболеваемости». Презентация картотек игр и упражнений по психогимнастике	Все группы	апрель
42	Педагогический совет №5. Тема «Реализация основных задач работы ДОУ за 2024-2025 учебный год»: Выступление на тему: «Результаты готовности детей к школе: по материалам диагностического обследования»	Все группы	Май
43	«Психологическая справочная»: размещение информационного материала по определённой теме, выдача книг психологической библиотеки	Все группы	В течение года
44	Проведение психорелаксационных занятий с использованием музыкотерапии и ароматерапии	Все педагоги	Во время педсоветов
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
<b>Диагностическая деятельность.</b>			
45	Анкетирование родителей вновь	№ 4,№12	Октябрь

	пришедших детей «Ожидаемые и полученные результаты адаптации»		
46	Анкетирование «Социальный паспорт семьи»	Родители вновь пришедших детей во всех группах	Сентябрь
47	Обследование семей, являющихся объектами социально - психологической службы.	Выявленные семьи	В течение года
48	Наблюдение в группах в утренние и вечерние часы за стилем взаимодействия родителей с детьми, индивидуальные беседы	Все группы	Сентябрь-октябрь
49	Анкетирование родителей: «Готовы ли отдать ребенка в школу?»	Группы №3,8	Март
50	Анкетирование «Оценка работы педагогического коллектива и педагогов ДОУ»	Все группы (по запросу руководителя)	Май
51	Анкетирование родителей «Готовность ребенка к поступлению в детский сад»	Вновь приходящие	Май
<b>консультационная деятельность</b>			
52	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам адаптации детей к дошкольному учреждению	Группы №4, №12, Другие группы вновь пришедшие дети	Август-сентябрь
53	Индивидуальное консультирование родителей по запросу	Все группы	В течение года
54	Подгрупповые консультации: «Ребенок раннего возраста. Какой он?»	Группы №4	Сентябрь
55	Консультации для родителей: «Психологические аспекты подготовки детей к школе»	Группы №3,8	Октябрь
56	Консультации для родителей: «Особенности развития детей с нарушением интеллекта»	Группа №5	Октябрь
57	Консультация: «Приучение детей к дисциплине и эмоциональной саморегуляции»	Группы №1 №6	Ноябрь
58	Консультация: «Как воспитать культурно-гигиенические навыки дошкольника»	Группы №11, №10	Декабрь
59	Консультация: «Ненормативные выражения в детском лексиконе»	Группы №13, №2	Январь
60	Консультация для родителей всех	Все группы	Февраль

	возрастных групп: «Важность изучения татарского языка в ДОУ»		
61	Консультации для родителей: «Ребенок и его страхи»	Группы № 1, №6	Март
62	<p>Психолого – педагогическое сопровождение в рамках ППк:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление родителей с результатами обследования детей;</li> <li>• заключение соглашения между ДОУ и родителями о ППк обследовании детей;</li> <li>• консультирование родителей по вопросу комплексного сопровождения ребенка согласно индивидуального плана.</li> </ul>	Все группы	В течение года
<b>психопрофилактическая и психопросветительская деятельность.</b>			
61	<p>Оформление информационно-просветительской папки в каждой возрастной группе «<i>Рекомендации психолога</i>».</p> <p><i>Подготовительные группы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Готовим будущего первоклассника»,</li> <li>• «Скоро в школу мы идем»,</li> <li>• «17 способов мотивации к чтению»,</li> <li>• «Памятка родителям будущего первоклассника».</li> </ul> <p><i>Старшие группы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Возрастные особенности детей 5-6 лет»,</li> <li>• «Помогите ребенку научиться дружить»,</li> <li>• «Что стоит за плохим поведением?»»,</li> <li>• «Злые дети».</li> </ul> <p><i>Средние группы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Возрастные особенности детей 4-5 лет»,</li> <li>• «Детские выдумки и фантазии»,</li> <li>• «Не делайте работу за детей»,</li> <li>• «Хвалим ребенка правильно».</li> </ul> <p><i>Младшие группы:</i></p>	Все группы	<p>I квартал</p> <p>II квартал</p> <p>III квартал</p> <p>IV квартал</p> <p>I квартал</p> <p>II квартал</p> <p>III квартал</p> <p>IV квартал</p> <p>I квартал</p> <p>II квартал</p> <p>III квартал</p> <p>IV квартал</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Адаптация ребенка к детскому саду»,</li> <li>• «Возрастные особенности детей 3-4 лет»,</li> <li>• «Что такое сенсорика?»</li> <li>• «Нужен ли ребенку дневной сон?».</li> </ul> <p><i>Группы раннего возраста:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «В первый раз в детский сад»;</li> <li>• «Особенности раннего возраста»;</li> <li>• «Игры и задания для развития мелкой моторики»;</li> <li>• «Кризис трех лет»</li> </ul> <p>Подготовка папок - передвижек для родителей: «Формируем культурно-гигиенические навыки»</p>		<p>I квартал</p> <p>II квартал</p> <p>III квартал</p> <p>IV квартал</p> <p>I квартал</p> <p>II квартал</p> <p>III квартал</p> <p>IV квартал</p> <p>II квартал</p>
	Создание информационной памятки «Развитие эмоционального мира детей»;	Все группы	В рамках недели психологии (сентябрь)
	Занятие с элементами тренинга «Погода в доме»	Родители групп №1, №6, №7	В рамках недели психологии (сентябрь)
	Практикум для родителей старших групп «Моя семья - моя Галактика»	Родители групп №13, №2	В рамках недели психологии (сентябрь)
	Занятие с элементами тренинга «Все дети – золото»	Родители групп №10 №11	В рамках недели психологии (сентябрь)
	Выставка семейных творческих работ на тему «Наша дружная семья»: (фотоколлаж, рисунки, поделки)	Родители всех групп	В рамках недели психологии (сентябрь)
62	<p>Оформление стенда «Дошколенок»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Как помочь эмоциональным детям?»,</li> <li>• «Родительские заповеди»,</li> <li>• «Возрастные особенности»,</li> <li>• «Готовимся к школе»,</li> <li>• «Ребенок в карусели развода»,</li> <li>• «Многочисленные «если»...</li> <li>• «Эмоциональные нарушения»,</li> <li>• «Как победить рутину семейной жизни»,</li> <li>• «Если: плюсы и минусы»,</li> </ul>	Все группы	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>июнь</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Ребенок идет в детский сад»,</li> <li>• «Что нужно знать всем родителям, готовясь отдать ребенка в детский сад?»</li> </ul>		июль август
63	Брошюра «О дисциплине, о правилах поведения, родительских требованиях и установках»	Все группы	Март
64	Семинар-практикум. Тема: «Основные параметры готовности детей к обучению в школе»	Группы №3,8	Январь
65	Родительская конференция «Взаимодействие ДОУ и семьи: от новых подходов к новым результатам»	Все группы	Апрель
66	Буклеты для родителей подготовительных групп «В школу с радостью!»	Группы №3,8	Апрель
67	Родительский всеобуч. Тема: «Первый раз в детский сад». <ul style="list-style-type: none"> <li>• Адаптация ребенка к условиям детского сада. Значение режима дня для здоровья и правильного развития ребенка.</li> </ul>	Вновь приходящие	Май
68	Выступления на групповых и общих родительских собраниях по планам воспитателей	Все группы	В течение года
69	Круглый стол с элементами тренинга «Погода в доме» в рамках «Недели психологии».	Группы №13, №2	Апрель
70	Деловая игра для родителей «Меняемся местами» в рамках «Недели психологии»	Все группы	Апрель
<b>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНСИЛИУМОВ</b>			
72	Участие в заседаниях согласно плану работы ППк за учебный год <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Заседание №1 «Уровень освоения программного материала»</li> <li>✓ Заседание №2 «Результаты педагогической диагностики по усвоению программного материала по ОО»</li> <li>✓ Заседание №3 «Итоги работы</li> <li>✓ Внеплановые заседания</li> </ul>	Все группы по запросу	Октябрь Декабрь Апрель В течение года
<b>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) И «ГРУППЫ РИСКА»</b>			

73	Социологическое обследование неблагополучных семей, оформление картотеки семей, принадлежащих к группе риска: -Анкета для родителей «Первичная анкета для родителей»; -Тест-опросник родительского отношения (А.Я. Варга, В.В. Столин); -Проективная методика Эйдемиллера «Семейная социометрия» (для детей)	Родители «группы риска»	Сентябрь-октябрь, в течение года для вновь прибывающих
74	Консультации: -«Супружеские отношения и их влияние на воспитательную атмосферу»; -«Отец как воспитатель»; -«Поговори со мною, мама»; -«Как провести выходной день с ребенком?»	Родители «группы риска»	Октябрь  Январь Апрель Май
75	Диагностика детей из неблагополучных семей	Родители «группы риска»	Декабрь
76	Оформление стенда «Дошколенок» по теме: «Ребенок и развод родителей»	Родители «группы риска»	Февраль
77	Оформление памяток: «Домашнее насилие», «Права ребенка на семью»	Родители «группы риска»	Март
78	Связь с комиссией по делам несовершеннолетних, отделом опеки и попечительства, отделением социальной помощи семье и детям	КДН	В течение года
79	Связь со школой по проблемам социальной адаптации выпускников ДОУ в школе	Педагог-психолог СОШ	В течение года
80	Вовлечение семьи в мероприятия, проводимые ДОУ	Родители «группы риска», узкие специалисты, старший воспитатель	В течение года по плану ДОУ
81	Посещение семей с целью ознакомления с условиями проживания, выявление психологического климата.	Семьи по запросу	В течение года
82	Психологическое сопровождение агрессивных детей и детей из семей «группы риска»: игровая терапия, арттерапия (работа с сыпучим материалом, лепка, рисование)	Дети «группы риска»	Ноябрь – май 1 раз в 2 недели

<b>МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ</b>			
83	Круглый стол педагогов СОШ №55 и родителями подготовительных групп	Педагог-психолог ДОУ, ст.воспитатель, родители групп №12	Сентябрь
84	Составление справки-отчета по адаптации выпускников ДОУ к школе	Педагог-психолог СОШ №55, педагог-психолог ДОУ	Октябрь
85	Знакомство со зданием, территорией СОШ №55, классами и кабинетами	Педагог-психолог, воспитатели подготовительных групп №12 педагоги школы	В течение года
86	Совместная диагностика готовности к обучению	Педагог-психолог ДОУ, педагог-психолог СОШ, воспитатели групп, группы №12	Апрель
87	Посещение уроков в первом классе	Педагог-психолог ДОУ, воспитатели подготовительных групп №12	Ноябрь
88	Работа родительского клуба «Успешные родители» блок «Выпускник»	Педагог-психолог	В течение года
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			
89	Планирование и анализ деятельности	Педагог-психолог	Август
90	Подготовка к педагогическим советам №2, №3, №4	Педагог-психолог	Ноябрь, февраль, май
91	Составление консультаций для родителей и педагогов	Педагог-психолог	В течение года
92	Составление программы по снижению детской агрессивности посредством сказкотерапии и арттерапии	Педагог-психолог	Ноябрь
93	Анализ научной и практической литературы для подбора и разработки развивающих и коррекционных программ	Педагог-психолог	В течение года
94	Разработка планов работы с детьми с повышенными темпами развития	Педагог-психолог	Сентябрь-октябрь
95	Заполнение отчетной документации, написание аналитических справок по результатам диагностических исследований	Педагог-психолог	В течение года

96	Подготовка стендовой информации, оформление папок-передвижек в группах	Педагог-психолог	Ежемесячно
97	Изготовление дидактических игр, практических пособий, в том числе с содержанием УМК	Педагог-психолог	В течение года
98	Помощь в организации и проведение родительских собраний	Педагог-психолог, воспитатели групп	В течение года
99	Помощь в организации и проведении детских утренников и развлечений для детей	Узкие специалисты, педагог-психолог	В течение года
100	Подготовка картотеки с упражнениями по нейропсихическому развитию для детей.	Педагог-психолог	В течение года
101	Посещение ООД в группах	Группы по запросу ст.воспитателя	Два раза в год
102	Работа в составе ППК ДОУ	Педагог-психолог	В течение года
103	Систематизация материала по работе с семьями «группы риска».	Педагог-психолог	В течение года
104	Оснащение РППС кабинета	Педагог-психолог	В течение года
105	Подготовка к родительскому всеобучу: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Адаптация ребенка к условиям детского сада. Значение режима дня для здоровья и правильного развития ребенка.</li> </ul>	Педагог-психолог	Май
106	Разработка игр с применением ИКТ	Педагог-психолог	В течение года
107	Посещение заседаний МО, городских совещаний педагогов-психологов	Педагог-психолог	В течение года
108	Участие в городских, республиканских, региональных семинарах, конференциях по психолого-педагогической тематике	Педагог-психолог	В течение года
109	Разработка индивидуальных программ по коррекционной и развивающей работе	Педагог - психолог	В течение года
<b>ПОПОЛНЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ КАБИНЕТА (РППС)</b>			
110	Изготовление пособий, картотек, игр, плакатов, презентаций к занятиям и мероприятиям	Воспитанники, педагоги, родители	В течение года
111	Подбор и изготовление стимульного материала	Воспитанники, педагоги, родители	В течение года
112	Приобретение оборудования и	Воспитанники,	В течение года

	методической литературы	педагоги, родители	
--	-------------------------	--------------------	--

## Преимущества со школой

№	Название работы	Ответственные	Сроки проведения	Условия проведения
1.	Круглый стол педагогов СОШ №55 и родителями подготовительных групп	Педагог-психолог ДОУ, ст.воспитатель	Сентябрь	МАДОУ №105
2.	Составление справки-отчета по адаптации выпускников ДОУ к школе	Педагог-психолог СОШ №55, педагог-психолог ДОУ	Октябрь	СОШ №55
3.	Знакомство со зданием, территорией СОШ №55, классами и кабинетами	Педагог-психолог, воспитатели подготовительных групп, педагоги школы	В течение года	СОШ №55
4.	Совместная диагностика готовности к обучению	Педагог-психолог ДОУ, педагог-психолог СОШ, воспитатели групп	Апрель	МАДОУ №105
5.	Посещение уроков в первом классе	Педагог-психолог ДОУ, воспитатели подготовительных групп	Ноябрь	СОШ №55
6.	Работа родительского клуба «Успешные родители» блок «Выпускник»	Педагог-психолог	В течение года	МАДОУ №105

«Утверждаю»  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад №105 «Дюймовочка»  
\_\_\_\_\_ С.А. Вирясова

## План работы педагога-психолога с одаренными детьми на 2024-2025 год

**Цель:** способствовать развитию познавательной и творческой активности, способностей и склонностей детей как средства самореализации детской личности.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Составление плана работы с детьми с повышенными темпами развития на 2024-2025 учебный год	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
2.	Составление базы детей с повышенными темпами развития	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, воспитатели старших и подготовительных групп
3.	Коррекционно-развивающая работа с детьми с повышенными темпами развития	В течение года	Педагог-психолог
4.	Развлечения, игры, викторины. Постановка театрализованных представлений	В течение года	Воспитатели, узкие специалисты
5.	Конкурсы: <ul style="list-style-type: none"><li>• «Кубик Рубика»;</li><li>• «Всезнайка»;</li><li>• «Радуга доброты»;</li><li>• «Знаю. Мыслю. Действую»;</li><li>• «Росток СуперУм»;</li><li>• «Росток СуперУникум»;</li><li>• «Росток СуперИнтеллектум»;</li></ul>	В течение года	Педагог-психолог, педагоги ДОУ
6.	Создание и пополнение развивающей среды	В течение года	Педагоги ДОУ
7.	Индивидуальные рекомендации и консультации родителям одаренных детей	В течение года	Педагог-психолог
8.	Организация и проведение дополнительных образовательных услуг	Октябрь - май	Педагоги ДОУ

«Утверждаю»  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад №105 «Дюймовочка»  
\_\_\_\_\_ С.А. Вирясова

## План работы родительского клуба «Успешные родители»

**Цель:** способствовать установлению сотрудничества детского сада и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста;

**Задачи:**

1. Психолого-педагогическое просвещение семей воспитанников, расширение и углубление знаний родителей в области дошкольной психологии и педагогики.
2. Содействие сохранению и укреплению психологического здоровья детей и родителей.
3. Оказание квалифицированной консультативной и практической помощи родителям по проблемам воспитания и развития ребенка.
4. Формирование единого пространства семьи и ДОУ в воспитании и развитии дошкольников, их подготовке к обучению в школе.
5. Активизация и обогащение воспитательных умений родителей, поддержка их уверенности в собственных педагогических возможностях.
6. Привлечение родителей к сотрудничеству с коллективом ДОУ в плане единых подходов к воспитанию ребенка.

	Мероприятие	Ответственные	Сроки проведения
I. Блок  <b>«Школа молодых родителей»</b>  (ранний и младший дошкольный)	<b>Лекция с элементами беседы</b> «Возрастные особенности детей 2-3 лет». <b>Цель:</b> ознакомление родителей с психолого-педагогическими особенностями детей раннего возраста.	Педагог-психолог, воспитатели младших групп	сентябрь
	<b>Семинар-практикум</b> «В царстве упрямства и капризов» или «Кризис 3 – летнего возраста»	Педагог-психолог, воспитатели	декабрь



возраст)	<p><b>Цели:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Познакомить родителей с психологическими особенностями ребенка 3 лет;</li> <li>2.Наметить пути преодоления острых кризисных проявлений:</li> </ol>	младших групп	
	<p><b>Круглый стол</b> «Можно ли обойтись без наказания?».</p> <p><b>Цель:</b> предоставление родителям возможности задуматься над проблемами воспитания детей, переосмыслить практику наказаний.</p>	Педагог-психолог, воспитатели младших групп	март
<p>II. Блок</p> <p><b>«Дружная семейка»</b> (средний и старший дошкольный возраст)</p>	<p><b>Мастер-класс</b> «Общение с ребенком в семье как диалог. Для чего?».</p> <p><b>Цель:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ознакомление родителей с целями и приемами активного слушания;</li> <li>2.Предоставление родителям возможности поделиться друг с другом опытом и мыслями о том, как каждому удастся воспитывать ребенка, сотрудничая с ним;</li> <li>3.Развитие навыков активного слушания.</li> </ol>	Педагог-психолог, старший воспитатель, воспитатели средних и старших групп	октябрь
	<p><b>Семинар-практикум</b> «Как воспитать ребенка успешным?».</p> <p><b>Цели:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Просвещение родителей в вопросах воспитания детей среднего и старшего дошкольного возраста;</li> <li>2.Продвижение мысли, что успех – одна из важнейших сторон жизни.</li> </ol>	Педагог-психолог, инструктор по физической культуре	январь
	<p><b>«Творческая мастерская»</b> (совместная деятельность взрослого и ребенка).</p> <p><b>Цель:</b> обработка эффективных навыков общения родителей и детей.</p>	Педагог-психолог, музыкальный руководитель, воспитатели старших групп	апрель
<p>III. Блок</p> <p><b>«Выпускник»</b> (подготовительные к школе группы)</p>	<p><b>Семинар с элементами тренинга</b> «У порога школы»</p> <p><b>Цель:</b> акцентировать внимание родителей на мотивационной сфере готовности ребенка к школе, показать роль родителя в формировании этой сферы.</p>	Педагог-психолог, воспитатели подготовительных групп	ноябрь
	<p><b>Семинар – практикум</b> «Вместе с родителями – за безопасность детей на пути к школе»</p> <p><b>Цель:</b> привлечь родителей к сотрудничеству, сотворчеству и</p>	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп,	февраль

	совместной деятельности по обучению детей правилам дорожного движения.	педагог-психолог, инструктор по физической культуре	
	<p><b>Детско-родительский досуг «Собираем портфель знаний»</b></p> <p><b>Цели:</b></p> <p>1. Развитие эффективных навыков коммуникации между детьми и родителями;</p> <p>2. Формировать у детей психологическую готовность к школьному обучению;</p> <p>3. Гармонизация внутрисемейных отношений в системе «родитель-ребенок»;</p> <p>4. Повышение родительской компетентности;</p> <p>5. Способствовать установлению и развитию отношений партнерства и сотрудничества родителя с ребенком.</p>	Педагог-психолог, старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатель по обучению детей татарскому языку	май

«Утверждаю»  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад №105 «Дюймовочка»  
\_\_\_\_\_ С.А. Вирясова

## План работы с неблагополучными семьями на 2024-2025 год

№	Название работы	Ответственные	Сроки выполнения
1.	Социологическое обследование неблагополучных семей, оформление картотеки семей, принадлежащих к группе риска: -Анкета для родителей «Первичная анкета для родителей»; -Тест-опросник родительского отношения (А.Я. Варга, В.В. Столин); -Проективная методика Эйдемиллера «Семейная социометрия» (для детей)	Педагог-психолог, воспитатели групп	Сентябрь- октябрь, в течение года для вновь прибывающих
2.	Консультации: -«Супружеские отношения и их влияние на воспитательную атмосферу»; -«Отец как воспитатель»; -«Поговори со мною, мама»; -«Как провести выходной день с ребенком?»	Педагог-психолог	Октябрь  Январь Апрель Май
3.	Диагностика детей из неблагополучных семей	Педагог-психолог	Декабрь
4.	Оформление стенда «Дошколенок» по теме: «Ребенок и развод родителей»	Педагог-психолог	Февраль
5.	Оформление памяток: «Домашнее насилие», «Права ребенка на семью»	Педагог-психолог	Март
6.	Связь с комиссией по делам несовершеннолетних, отделом опеки и попечительства, отделением социальной помощи семье и детям	Педагог-психолог	В течение года
7.	Связь со школой по проблемам социальной адаптации выпускников ДОУ в школе	Педагог-психолог	В течение года
8.	Вовлечение семьи в мероприятия, проводимые ДОУ	Узкие специалисты, старший	В течение года по плану ДОУ

		воспитатель	
--	--	-------------	--

Содержание

1. Введение	2
2. Описание объекта исследования	3
3. Методика исследования	4
4. Результаты исследования	5
5. Заключение	6

Пролито: 10 листов  
Пронумеровано: 18 листов  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад» №105 «Дюймовочка»  
Вирасова С.А.  
2014г.



МАДОУ «ДЮЙМОВОЧКА» №105  
УЛ. ПЕРВОМАЙСКАЯ, 105  
ГОР. МОСКВА

